

Prot.n. 272/A28

Foglianise, 15/02/2010

- Al Personale dell'istituto
Comprendivo di Foglianise
- All'U.S.P. di Benevento
- Alle Istituzioni Scolastiche
della provincia di Benevento
- Al Centro per l'Impiego di Benevento
- Albo della scuola
- Sito Web

OGGETTO: Bando di selezione per il reclutamento di esperti e tutor interni per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale - "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo B- Azione 9-FSE-2009-65.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo, Obiettivo Convergenza 2007;

VISTA la circolare AOODGAI/ 2096 del 03/04/2009 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE . Annualità 2009 e 2010

VISTA la nota AOODGAI- 5366 del 21/10/2009 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso Prot.n. AOODGAI/ 2096 del 03/04/2009. Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2009/2010;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" Edizione 2009 - Fondo Sociale Europeo - Fondo Europeo Sviluppo Regionale - Programmazione 2007-2013 - Prot. n. AOODGAI/ 749 del 06 febbraio 2009 ;

VISTO il Regolamento (CE) n. 1083/2006 dell'11 luglio 2006 recante disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (CE), n. 1081/2006 del 5 luglio 2006 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (CE) N. 1828/2006 dell'8 dicembre 2006 che stabilisce modalità di applicazione del regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio recante disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e sul Fondo di coesione e del regolamento (CE) n. 1080/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 dell'1/02/2001 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" (con particolare riferimento agli articoli 33 e 44);

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007/2013 nell'ambito dei programmi Operativi Nazionali (P.O.N.)"

TENUTO CONTO che questo Istituto, con la nota n.AOODGAI-449 del 18/01/2010, è stato autorizzato ad attuare, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/13, per l'annualità 2009/10, il proprio Piano Integrato degli Interventi F.S.E.;

CONSULTATO il sistema informativo - Area Fondi strutturali del MPI e verificata l'autorizzazione;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 08/06/2009 con le quali è stato approvato il Piano Integrato PON 2009/2010 e sono stati proposti i criteri di selezione delle figure professionali, interne ed esterne, afferenti al Piano Integrato degli Interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 dell'8/06/2009 con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON 2009/2010 e sono stati individuati i criteri di selezione delle figure professionali, interne ed esterne, afferenti al Piano Integrato degli Interventi;

VISTO il Regolamento di Istituto;

VISTA la Contrattazione di Istituto;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto è necessario il reclutamento di figure professionali specialistiche aventi competenze specifiche;

EMANA

il seguente bando di selezione pubblica per il reclutamento di Esperti e Tutor interni con titoli culturali e professionali e specifiche competenze didattiche relativamente agli Obiettivi ed Azioni del Piano indicati in elenco:

Richieste per l'Obiettivo B							
Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti							
Codice autorizzazione Nazionale	Ob.	Az.	Descrizione Azione	Richiesta	Titolo	Destinatari	Ore
B – 4 – FSE – 2009-86	B	4	Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	Attività di studio e ricerca per la prevenzione del disagio e il recupero dello svantaggio culturale	Scoprire come la mente costruisce il linguaggio	Docenti scuola primaria e sec. di I° grado n. 25	50
B – 4 – FSE – 2009-86	B	4	Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	Competenze in lingua madre – Percorso formativo sulle metodologie didattiche a supporto dell'insegnamento della lingua italiana	A scrivere si impara	Docenti scuola dell'infanzia, primaria e sec. di I° grado n. 30	50
B – 4 – FSE – 2009-86	B	4	Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	Competenze in lingua madre – Percorso formativo sulle metodologie didattiche a supporto dell'insegnamento della lingua italiana	La scrittura creativa	Docenti scuola primaria e sec. di I° grado n. 20	30
B – 4 – FSE – 2009-86	B	4	Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	Competenze in lingua madre – Percorso formativo sulle metodologie didattiche a supporto dell'insegnamento della lingua italiana	Come si smonta un testo scritto	Docenti scuola primaria e sec. di I° grado n. 20	30

B – 4 – FSE – 2009- 86	B	4	Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	Competenze nei diversi linguaggi Percorso formativo sulle metodologie didattiche con l'utilizzo delle nuove tecnologie per lo sviluppo delle capacità espressive e creative	Come si legge un'opera d'arte	Docenti scuola primaria e sec. di I° grado n. 25	30
B – 4 – FSE – 2009- 86	B	4	Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	Competenze nei diversi linguaggi Percorso formativo sulle metodologie didattiche con l'utilizzo delle nuove tecnologie per lo sviluppo delle capacità espressive e creative	Come si smonta un film	Docenti scuola primaria e sec. di I° grado n. 25	30

Gli interessati a partecipare ai Progetti in qualità di Esperti e Tutor intrni possono presentare domanda di partecipazione, corredata da curriculum professionale compilato in formato europeo, alla segreteria dell'Istituto.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Foglianise -Via Fontana 82030 FOGLIANISE (BN) e pervenire all'ufficio di segreteria, entro e non oltre il 25 Febbraio 2010 con consegna a mano o mediante raccomandata postale (farà fede la data di protocollo di arrivo o il timbro postale). Saranno accettate con riserva le domande inviate via e-mail o fax.

Tutte le domande dovranno contenere l'indicazione della richiesta relativa al percorso formativo, di cui al suindicato elenco, per il quale si intende partecipare alla selezione.

Anche sulla busta dovrà essere riportata l'indicazione del/degli obiettivo/i, dell/e azione/i (corredata/e di codice/i di autorizzazione) cui si intende concorrere.

Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di rescissione del contratto.

Nella domanda i candidati devono, inoltre, indicare sotto la propria responsabilità:

1. Di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
2. Di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto
3. Di autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento e alla comunicazione dei dati personali per i fini e gli scopi relativi all'incarico, ai sensi del D.lvo. 196/03.

Gli aspiranti dipendenti da Pubbliche Amministrazioni o da altre Amministrazioni dovranno essere autorizzati per iscritto dal proprio Dirigente o Datore di lavoro e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Le domande pervenute saranno esaminate e valutate dal Gruppo operativo al Piano sulla base dei seguenti criteri:

- . Acquisizione di più curricula che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del corso;
- . Analisi comparativa dei curricula per settori di professionalità;
- . Esplicitazione delle motivazioni di scelta, con priorità a parità di requisiti culturali e professionali secondo la normativa vigente;
- . Garanzia della qualità della prestazione, ponendo particolare attenzione all'innovazione didattica - metodologica e disciplinare richiesta agli esperti per la docenza nei corsi relativi alla formazione previsti dagli obiettivi specifici a determinate azioni progettuali;
- . In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati alla partecipazione ai corsi, in primo luogo si ripropone il bando di selezione, in ultima ipotesi si demanda al Dirigente Scolastico per l'attuazione di tutte le procedure ritenute opportune e necessarie all'individuazione dei docenti da utilizzare per l'attuazione dei corsi;
- . Il compenso, dovuto al personale di cui sopra, in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto è quello stabilito nelle linee guida e norme per la realizzazione degli interventi Edizione 2005, Circolare n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e dal D.I. n 326 del 12.10.1995, trasmesso con nota prot. 17550 del 14/02/1996.

Pertanto si richiedono, indicativamente, i seguenti Esperti:

- **Esperto formatore in neurolinguistica**, con competenze in neuropsicomotricità e in strategie per il recupero del disagio;
- **Esperto formatore con competenze nella didattica sperimentale e metodologica della lingua madre** con esperienze pregresse in tecniche finalizzate alla scrittura creativa;
- **Esperto formatore in metodologie didattiche innovative** fondate sulla ricerca-azione e sulla scuola-laboratorio;
- **Esperto formatore con competenze specifiche in didattica della comunicazione** attraverso i diversi linguaggi (esperienze in campo teatrale, musicale, cinematografico);
- **Esperto formatore specializzato in metodologie didattiche** finalizzate allo scrivere testi utilizzando più linguaggi.

I candidati devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

- o possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
- o comprovata e documentata esperienza lavorativa e di docenza nei settori di attività previsti;
- o comprovata e documentata competenza informatica;
- o conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza.

L'Istituzione Scolastica si riserva di dividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più candidati.

Le prestazioni si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- Somministrare, test di verifica iniziali, intermedi e finali e consegnare tutta la relativa documentazione;
- Collaborare con il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
- Collaborare con tutti gli altri soggetti coinvolti nelle azioni previste dal presente bando, secondo le direttive e le indicazioni del gruppo operativo del piano.

Gli Esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, con la collaborazione del personale amministrativo, sulla piattaforma INDIRE l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola: il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario approvato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La prestazione professionale dei tutor sarà retribuita per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico e dalle spese di trasporto.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati che parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto e a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività.

Per la valutazione comparativa dei curricula sarà predisposta una opportuna griglia che, tra gli altri, farà riferimento ai seguenti criteri:

- livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati;
- congruenza dell'attività professionale o scientifica svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione;
- eventuali precedenti esperienze formative e/o professionali;
- competenze informatiche;

Le graduatorie dei candidati, saranno elaborate sulla base degli elementi di valutazione riportati nei curricula. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. In caso di personale dipendente o vincolato a società private, enti di formazione, enti pubblici, occorrerà il visto autorizzativo del responsabile dell'azienda e/o ente (in caso di dipendenti della Pubblica Amministrazione l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza).

In caso di mancata acquisizione di istanze di partecipazione, oppure di non rispondenza di queste ai requisiti richiesti, per una o più figure, il Dirigente Scolastico provvederà direttamente ad individuare tali figure.

L'esito della selezione sarà affisso in bacheca.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di segreteria della Scuola, dalle ore 10,00 alle ore 13,00 di tutti i giorni lavorativi.

APPROVAZIONE DELL'ELENCO DEI CANDIDATI SELEZIONATI ALL'ATTUAZIONE DEL PIANO

Al termine delle operazioni, il Gruppo Operativo del Piano Integrato predispone l'elenco dei selezionati.

L'elenco sarà affisso all'albo dell'Istituzione Scolastica e sarà pubblicato sul sito web della scuola all'indirizzo: <http://www.icfoglianise.net>

Il presente bando viene inviato via e-mail, per la pubblicizzazione, a tutte le Scuole della Provincia e pubblicato sul sito internet della scuola <http://www.icfoglianise.net>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Giovanna Pedicini)